



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس:

نیم سال: دوم 1404

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه ترمیمی

عنوان درس: شناخت پوسیدگی و میکروبیها در رابطه با پوسیدگی 1

کد درس: 54

نوع و تعداد واحد: 3 واحد نظری

نام مسؤول درس: الهام احمدی

مدرس/ مدرسان: دکتر متوسلیان، دکتر غلامی، دکتر عمرانی، دکتر روحانی نسب، دکتر عباسی، دکتر احمدی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: متخصص ترمیمی

### اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: متخصص ترمیمی

محل کار: دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۴۲۷۹۴۰۰۰

نشانی پست الکترونیک: dr.elham.ahmadi@gmail.com

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

**توصیف کلی درس:** این درس به بررسی جامع بیماری پوسیدگی دندان به عنوان یکس از شایعترین بیماریهای دهان و دندان می پردازد ، در طی این واحد درسی دانشجویان با عوامل اتیولوژیک ،پاتولوژیک ، سیر پیشرفت ضایعات و رویکردهای درمانی معمول و پیشرفته آشنا می شوند.در ضمن به طور خاص بر روی روند پیشگیری ضایعات اطلاعات لازم به دانشجویان داده می شود.

#### **اهداف کلی / محورهای توانمندی:**

شناخت تئوری های مختلف ایجاد پوسیدگی و میکروارگانیسم های در رابطه با ایجاد پوسیدگی، شناخت روشهای ارزیابی، ریسک پوسیدگی و روشهای پیشگیری

#### **اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی: (توانمندیهای دوره تخصصی دندانپزشکی:**

مهارت های بالینی در تشخیص انواع پوسیدگی  
مراقبت بیماردر جلوگیری از پیشرفت پوسیدگی، روش های پیشگیری و متوقف کردن روند پوسیدگی  
مهارت تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله در طبقه بندی های مختلف پوسیدگی و رویکردهای درمانی و پیشگیرانه  
آشنایی با روشهای نوین در تشخیص و درمان پوسیدگیها  
آشنایی با روند شیوع پوسیدگی در جامعه ایران و راهکارها برای کنترل پوسیدگی

#### **پس از پایان این درس انتظار می رود که دستیار:**

- 1- پوسیدگی را تعریف کند
- 2- تئوریهای مختلف ایجاد پوسیدگی و پاتوفیزیولوژی آن را بداند
- 3- آشنایی با فلور میکروبی دهان، پلاک میکروبی و نحوه تشکیل آن داشته باشد
- 4- آشنایی بامیکروارگانیسم های مرتبط با ایجاد پوسیدگی داشته باشد
- 5- مبانی اکولوژیک پوسیدگی را بشناسد
- 6- شناخت ابیدمیولوژی پوسیدگی و قندها در ایجاد پوسیدگی
- 7- آگاهی از انواع یوسیدگی - سیستم های مختلف طبقه بندی و روش های جدید طبقه بندی یوسیدگی
- 8- شناخت هیستوپاتولوژی نواحی (Zone) های مختلف پوسیدگی در مینا وعاج

9- شناخت نحوه پیشرفت پوسیدگی و مکانیزم های دفاعی دهان و دندان در برابر پوسیدگی (بزاغ و عاج)

10- شناخت روش های مدرن تشخیص پوسیدگی

11- تشخیص پوسیدگی، با رادیوگرافی

12- ارزیابی ریسک پوسیدگی بیمار را انجام دهد

13- روش های پیشگیری از ایجاد پوسیدگی (بهداشت، فلوراید موضعی و سیستمیک - سیلنتها و مواد آنتی باکتریال) را بدانند

**رویکرد آموزشی!:** حضوری-مجازی

**روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد حضوری**

☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐

**تقویم درس:**

| جلسه | عنوان مبحث                                             | روش تدریس                                             | فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجو                    | نام مدرس / مدرسان |
|------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| 1    | تعریف پوسیدگی را و معرفی                               | ارایه توسط دستیاران و بحث در کلاس                     | شرکت فعال دستیار در کلاس و مشارکت در ارایه دروس و بحث | اساتید بخش ترمیمی |
| 2    | تئوریهای مختلف ایجاد پوسیدگی و پاتوفیزیولوژی آن        | ارایه توسط دستیارانو بحث در کلاس                      | شرکت فعال دستیار در کلاس و مشارکت در ارایه دروس و بحث | اساتید بخش ترمیمی |
| 3    | آشنایی با فلور میکروبی دهان، پلاک میکروبی و نحوه تشکیل | شرکت فعال دستیار در کلاس و مشارکت در ارایه دروس و بحث | شرکت فعال دستیار در کلاس و مشارکت در ارایه دروس و بحث | اساتید بخش ترمیمی |
| 4    | آشنایی بامیکروارکانیزم های مرتبط با ایجاد پوسیدگی      | شرکت فعال دستیار در کلاس و مشارکت در ارایه دروس و بحث | شرکت فعال دستیار در کلاس و مشارکت در ارایه دروس و بحث | اساتید بخش ترمیمی |
| 5    | شناخت مبانی اکولوژیک پوسیدگی                           | سخنرانی تعاملی                                        | شرکت فعال دستیار در کلاس و مشارکت در ارایه دروس و بحث | اساتید بخش ترمیمی |

| جلسه | عنوان مبحث                                                                                                    | روش تدریس                                                  | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو                       | نام مدرس / مدرسان    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| 6    | شناخت ابیدمیولوژی<br>پوسیدگی و قندها در<br>ایجاد پوسیدگی                                                      | سخنرانی تعلیمی و شرکت در بحث کلاسی                         | شرکت فعال دستیار در کلاس و<br>مشارکت در ارائه دروس و بحث | اساتید بخش<br>ترمیمی |
| 7    | آگاهی از انواع پوسیدگی<br>- سیستم های مختلف<br>طبقه بندی و روش های<br>جدید طبقه بندی<br>پوسیدگی               | سخنرانی تعاملی                                             | شرکت فعال دستیار در کلاس و<br>مشارکت در ارائه دروس و بحث | اساتید بخش<br>ترمیمی |
| 8    | شناخت هیستوپاتولوژی<br>نواحی (Zone) های<br>مختلف پوسیدگی در مینا<br>وعاج                                      | سخنرانی تعاملی                                             | شرکت فعال دستیار در کلاس و<br>مشارکت در ارائه دروس و بحث | اساتید بخش<br>ترمیمی |
| 9    | شناخت نحوه پیشرفت<br>پوسیدگی و مکانیزم های<br>دفاعی دهان و دندان در<br>برابر پوسیدگی (بزاغ و<br>عاج)          | سخنرانی تعاملی و شرکت در بحث<br>کلاسی                      | شرکت فعال دستیار در کلاس و<br>مشارکت در ارائه دروس و بحث | اساتید بخش<br>ترمیمی |
| 10   | شناخت روش های مدرن<br>تشخیص پوسیدگی                                                                           | سخنرانی تعاملی و شرکت در بحث<br>کلاسی                      | شرکت فعال دستیار در کلاس و<br>مشارکت در ارائه دروس و بحث | اساتید بخش<br>ترمیمی |
| 11   | تشخیص پوسیدگی، با<br>رادیوگرافی                                                                               | سخنرانی تعاملی و شرکت در بحث<br>کلاسی                      | شرکت فعال دستیار در کلاس و<br>مشارکت در ارائه دروس و بحث | اساتید بخش<br>ترمیمی |
| 12   | ارزیابی ریسک پوسیدگی<br>بیما                                                                                  | سخنرانی تعاملی و شرکت در بحث<br>کلاسی                      | شرکت فعال دستیار در کلاس و<br>مشارکت در ارائه دروس و بحث | اساتید بخش<br>ترمیمی |
| 13   | روش های پیشگیری از<br>ایجاد پوسیدگی<br>(بهداشت، فلوراید موضعی<br>و سیستمیک - سیلنتها و<br>مواد آنتی باکتریال) | سخنرانی تعاملی و شرکت در بحث<br>کلاسی                      | شرکت فعال دستیار در کلاس و<br>مشارکت در ارائه دروس و بحث | اساتید بخش<br>ترمیمی |
| 14   | آشنایی با روند شیوع<br>پوسیدگی در جامعه<br>ایران و راهکارها برای<br>کنترل پوسیدگی                             | سخنرانی تعاملی، شرکت در بحث گروه<br>ی، ارائه توسط دستیاران | شرکت فعال دستیار در کلاس و<br>مشارکت در ارائه دروس و بحث | اساتید بخش<br>ترمیمی |
| 15   |                                                                                                               |                                                            |                                                          |                      |
| 16   |                                                                                                               |                                                            |                                                          |                      |

| جلسه | عنوان مبحث | روش تدریس | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو | نام مدرس / مدرسان |
|------|------------|-----------|------------------------------------|-------------------|
| 17   |            |           |                                    |                   |

### وظایف و انتظارات از دانشجو:

شرکت فعال در کلاس‌های حضوری و برنامه‌های تعیین شده برای درس

انجام تکالیف تعیین شده توسط اساتید

مطالعه منابع مطالعاتی معرفی شده

### روش ارزیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی: شرکت فعال در کلاسها ونحوه ی ارایه ها و کوییزهای در طول ترم: 40٪

ارزیابی تراکمی :امتحان پایان ترم: 60٪

### منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب: Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry (فصل 2 آرت) ، Summitt's

sryFundamentals of Operative Denti (فصل 5)

ب) مقالات:

جدیدترین مقالات در هر سال توسط مدرسین در اختیار دستیاران قرار می‌گیرد

ج) محتوای الکترونیکی:

پاورپوینت‌های اساتید و دانشجویان، سایتهای معتبر وزارت بهداشت در خصوص پوسیدگی در ایران